

## Tätigkeitsbericht 2018 der Initiative Neues Lernen e.V. (Stand: 29. März 2019)

---

### Die INL in Zahlen:

- ✓ Im Jahr 2018 haben wir im Angebotsbereich der partizipativen Schulentwicklung insgesamt 22 Veranstaltungen (13 mehr als in 2017) durchgeführt. Im Bereich der Fortbildungen haben wir insgesamt 13 Veranstaltungen (5 mehr als in 2017) durchgeführt. Insgesamt haben wir mit **35 Veranstaltungen** (18 mehr als im Vorjahr) mit ca. 90 „Veranstaltungs-Tagen“ mehr als die doppelte Anzahl von Veranstaltungen durchgeführt, wie noch in 2017.
- ✓ In 35 Veranstaltung hatten wir 2018 mehr als **880 direkte Teilnehmer\*innen** (bzw. 1115 „Teilnehmer\*innen-Tagen“). Das sind 377 (bzw. 705) mehr als 2017.
- ✓ Die Veranstaltungen haben an **18 Standorten in 10 Bundesländern und in Luxemburg** stattgefunden.
- ✓ Bis dato (März 2019) hat die INL **36 Schulen** in unterschiedlichen Prozessen begleitet: [https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1D\\_KITGBb5xqzU8PMVhPa0IZPjUM&hl=en&usp=sharing](https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1D_KITGBb5xqzU8PMVhPa0IZPjUM&hl=en&usp=sharing)
- ✓ **Ein großer Teil der Veranstaltungen in 2018 (23 von 35 bzw. 66%) kam dabei 12 Multiplikator\*innen-Organisationen zu Gute.** Darunter beispielsweise die Deutsche Schulakademie, das Luxemburgische Bildungsministerium, die Heraeus Bildungsstiftung, die Deutscher Kinder und Jugendstiftung, BildungsCent e.V., der Bayrischer Lehrer- und Lehrerinnenverband und das pädagogische Institut München.
- ✓ **Personal:** 6 Vorstände (Ehrenamtlich), 1 Geschäftsführer (Hauptamtlich 70%), 1 Programmkoordinatorin (20%), ein Mentee der Alice Salomon Hochschule (20%, seit November 2018) [Summierte Vollzeitäquivalenz der angestellten Mitarbeiter\*innen in Summe etwa **1,1 Personen**]. Darüber haben wir aktuell 16 freiberufliche Trainer\*innen (ehemals „Coaches“) und 62 Co-Trainer\*innen (ehemals „Moderator\*innen“) – in Summe also 78 Menschen im Trainer\*innen-Pool – 25 stimmberechtigte Mitglieder und Fördermitglieder (-1) und unzählige INL Botschafter\*innen, die uns beispielsweise auf unseren INL Days als Impulsgeber\*innen und als Netzwerkpartner unterstützen.
- ✓ **Social Media:** Newsletters-Abonnenten 686 (+19 seit April 2018), Facebook-Fans 1106 (+86 seit April 2018), Twitter Followers 110 (erstmalig gemessen), LinkedIn 16 (erstmalig gemessen).

### Entwicklungen im letzten Jahr:

- ✓ **Erfolgreiche Weiterentwicklung des Angebotportfolios:** Das ursprüngliche Kernformat der INL, der Anstoß-Workshop macht in 2018 nur noch 20% aus (7 von 35 Veranstaltungen). Alle anderen Veranstaltungen war entweder weiterführende/aufbauende Formate, wie Anstoß-Coachings, Netzwerkveranstaltungen oder Fortbildungen. Der Anstoß-Workshop bleibt ein wichtiger Bestandteil des Gesamtangebots, wird nun aber durch wichtige ergänzende Maßnahmen – die die nachhaltige Wirkung der Interventionen sowie deren Strahlkraft verbessern soll – flankiert.
- ✓ **Partizipative Schulentwicklung ohne Schüler\*innen?** Insgesamt vermerken wir einen leichten relativen Rückgang der Veranstaltungen mit aktiver Einbindung von Schüler\*innen, wohingegen die absolute Zahl weiterhin gestiegen ist (wir hatten in 2018 erstmals 15 bezahlte Veranstaltungen mit Schüler\*innen-beteiligung!). Allerdings verstehen wir partizipative Schulentwicklung nicht ausschließlich als Veranstaltungen mit Schüler\*innenbeteiligung. Partizipation kann und muss auch auf anderen Ebenen gelernt bzw. geschult werden. Wenn wir beispielsweise in einer Fortbildung für Schulentwicklungsbegleiter\*innen dafür sensibilisieren und Handwerkszeug vermitteln, erhoffen wir uns mittelfristig eine Wirkung, auch bis hin zum/r einzelnen Schüler\*in (s.a. aktuelle Ziele unten).
- ✓ **Neue große Kooperationen mit Stiftungen:** Wir freuen uns sehr, dass wir 2018 neben der Fortführung unseres laufenden Inklusionsprogramms mit der **Evangelischen Schulstiftung in der EKD** zwei neue große Kooperationen vorbereitet und unterschrieben haben. Gemeinsam mit der **Heraeus Bildungsstiftung** (Sitz in Hanau bei Frankfurt a.M.) werden wir 2019 vier Schulleitungsfortbildungen und fünfzehn Anstoßworkshops anbieten. Des Weiteren werden wir für das **Forum Bildung Digitalisierung** zwölf Schulen in einer einjährigen Schulentwicklungswerkstattreihe begleiten, in der

## Tätigkeitsbericht 2018 der Initiative Neues Lernen e.V. (Stand: 29. März 2019)

---

es um die Entwicklung von fünf digitalen Schulentwicklungsbausteinen geht. Erwähnenswert ist auch, dass wir bei zwei Partnern, der Heraeus Bildungsstiftung und BildungCent e.V., deren Mitarbeiter\*innen zunächst in unserer Methodik geschult haben, um anschließend gemeinsame Vorhaben kooperativ umzusetzen.

- ✓ **Ausbau der Kooperationen mit staatlichen Bildungseinrichtungen:** Wir freuen uns außerordentlich, dass wir in 2018 auch unsere Zusammenarbeit mit einigen staatlichen Bildungseinrichtungen ausbauen konnten. Zu nennen sind beispielsweise zwei Workshops für die Berliner Senatsverwaltung Umwelt, Verkehr und Klimaschutz, eine Fortbildung für Schulentwicklungsbegleiter\*innen des pädagogischen Instituts München und die mehrheitlich vom Land Brandenburg getragene Organisation kobra.net. Auch wurden 2018 Kooperationen mit der pädagogischen Hochschule Tirol und der Schulverwaltung Bremen aufgebaut (die ersten Workshops haben bereits Anfang 2019 stattgefunden).
- ✓ **INL kann sich erstmals finanziell aus eigenen Kräften tragen:** Nach einer ProBono Geschäftsmodellberatung durch BCG, haben wir uns entschlossen, die an unsere Trainer\*innen weitergegebenen Honoraranteile vorerst von 70% auf 60% zu reduzieren. Wir hatten zum Zeitpunkt der Beratung 60.000€ in Aufträgen terminiert und wussten wir müssen ca. 90.000€ erreichen, um mit den bei der INL verbleibenden 40% die Gehälter, Büro- und andere Sachkosten tragen zu können. Mit Einnahmen von knapp über 100.000€ (ohne Spenden und Mitgliedsbeiträge) haben wir dieses Ziel sogar übertroffen und können uns nun Gedanken machen, wie wir unsere personell sehr schlanke Geschäftsstelle langsam aufstocken können, um auch in Zukunft die Kapazität zu haben, neue Projekte und Kooperation in unserer Organisation aufnehmen und weiterentwickeln zu können.
- ✓ **Was hat die INL mit Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) zu tun?** Möglicherweise deutlich mehr, als uns vorher bewusst war (s.a. der Schulentwicklungsansatz „Whole School Approach“). Mit der Unterstützung von Carmen Mauer, Studierende der Alice Salomon Hochschule Berlin und seit November 2018 Mentee bei der INL, werden wir dieser Frage auf Grund gehen und unsere Arbeit im Kontext der Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und dem Nationalen Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung neu betrachten.

### Aktuelle Ziele:

- ✓ **Das Jahr 2019 steht für die INL im Zeichen der Konsolidierung und weiteren Professionalisierung,** dem sorgfältigen Aufbau eines soliden Fundaments, auf dem die INL in den Folgejahren wieder große Sprünge machen kann. Dazu gehört u.a. eine Klärung einiger steuerrechtlicher Grundlagen in unserem zunehmend vielfältigen Angebot. Auch sollen interne Prozesse, Rollen, Funktionen, insgesamt die Organisationsstruktur etc. überarbeitet, verbessert und insbesondere auch für alle Beteiligten klarer und durchdringbarer werden. Dazu gehören auch eine Rückbesinnung und neue Operationalisierung unserer soziokratischen Handlungsansätze. Nicht zuletzt soll auch das aktuell sehr große und zum Teil inaktive Trainer\*innen-Pool von in etwa 150 auf ca. 30-50 Personen reduziert werden. Menschen, die sich aktiv bei der INL einbringen wollen, sollen so die Möglichkeit haben, öfter zum Einsatz zu kommen und insgesamt auch ihre Qualität durch die Regelmäßigkeit der Einsätze zu steigern. Das bedeutet auch, dass wir bis auf weiteres keine weiteren Bewerbungen annehmen werden.
- ✓ **Interne Kommunikation soll deutlich vereinfacht werden.** Eine Vielzahl von Menschen, Ideen und Ansätzen bei relativ geringer personeller Kapazität diese angemessen miteinander in Verbindung zu bringen bzw. entsprechende Infrastrukturen aufzubauen und zu pflegen hat dazu geführt, dass wir leider auch nach wiederholt geäußertem Wunsch nach einer besseren Kommunikationspraxis, immer noch ein gewissen „Tool-Wucher“ und eine selektive, starke nach bereits existierenden persönlichen Verbindungen orientierte Kommunikationsmuster haben. Das wollen wir ändern: Durch starke dezentrale, kreisorientierte Kommunikationsstrukturen (vgl. Soziokratie → weniger gebündeltes Wissen in der Geschäftsstelle und mehr in den Kreisleads), durch eine Vereinheitlichung der

## Tätigkeitsbericht 2018 der Initiative Neues Lernen e.V. (Stand: 29. März 2019)

Kommunikationstools (Slack) und auch die Einstellung einer zweiten Person neben Nils in der Geschäftsstelle, die insbesondere auch die interne Kommunikation und Weiterentwicklung im Blick haben soll.

- ✓ **Fokussierung auf wirkungsstarke Kooperationen:** INL hat in den vergangenen Jahren sehr viel ausprobiert, getestet und gelernt, oft ohne eine genaue Analyse des Aufwands (insb. Zeit) und des Nutzens (Wirkung & Umsatz). Gleichzeitig kann der Aufwand für einen Workshop an einer Schule gleich oder ähnlich groß sein, wie der für die Entwicklung einer langfristigen Kooperation mit deutlich größerer Wirkung, Multiplizierbarkeit und nicht zuletzt auch Umsatz. 2018 haben 5 Auftraggeber 85% des Umsatzes von INL ausgemacht. Diese Auftraggeber und ähnliche wollen wir prioritär in den Blick nehmen. Das gleiche gilt für Kooperationspartner, wo wir uns eine große Wirkung im Sinne unserer Wirkungslogik versprechen: zentrale Multiplikator\*innen wie Schulverwaltungen, Ministerien, Stiftungen und zivilgesellschaftliche Akteure mit entsprechender Reichweite. Das soll nicht heißen, dass wir die Einzelschule aus dem Blick nehmen.
- ✓ **Multiperspektivische Kooperationen:** Partizipative Schulentwicklung heißt für uns auch eine aktive und integrative Einbindung und Verbindung von Schulpraxis, Schulverwaltung, Wissenschaft und Gesellschaft. Erste Weichen in diese Richtung sind gestellt (viele Kontakte zu allen genannten Bereichen wurden geknüpft), in diesem Jahre dürfen wir dieses Ziel weiterverfolgen. Das hat möglicherweise auch Konsequenzen für die Besetzung unserer Gremien, wie Vorstand, Geschäftsstelle, Beirat, Mitglieder und Trainer\*innen-Teams.
- ✓ **Purpose:** Mit zunehmender Vielfalt von Anfragen und Kunden wächst auch der Wunsch nach Orientierung und klaren Leitplanken. Wie in unserer letzten Vorstandsklausur (Februar 2019) auch nochmal herausgearbeitet wurde, bleibt unser übergeordnetes Ziel bestehen: Wir wollen Schulen und andere Bildungseinrichtungen dabei unterstützen, sich aus eigener Kraft heraus mit innovativen und partizipativen Ansätzen weiterzuentwickeln und sie so zu aktiven Mitgestalter\*innen ihres Umfeldes und der Gesellschaft zu machen (siehe auch „INL Herzensangelegenheit“). Des Weiteren müssen und wollen wir prüfen, inwieweit die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (SDGs) und der Nationale Aktionsplan für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), sowie der „Whole School Approach“ für die INL handlungsleitend sein kann.

### Veranstaltungen 2018:

Im Folgenden stellen wir (eine Auswahl) der Veranstaltungen aus dem Jahr 2018 vor:

Datum	Veranstaltung	TN	Ort	Veranstalter / Kunde
05.02.18	Leitbild Workshop Schiller Schule	100	Frankfurt a.M.	Schiller Schule Frankfurt
21.02.18	Innovationslabor Neue Oberstufe	20	Berlin	Deutsche Schulakademie
28.02.- 01.03.18	Fortbildung „Moderieren ohne zu Diktieren“ für Regionaldirektionen	14	Luxemburg	IFEN (Luxemburg)
09.03.18	Deutscher Schulleiterkongress	40	Düsseldorf	Wolters Kluwer
12.03.- 13.03.18	Anstoß-Workshop Let's Play Schule	12	Borkum	Grundschule Borkum / Let's Play Schule (Kreidestaub e.V.)
16.04.- 17.04.18	Auftaktworkshop "Gemeinsam in die Inklusion"	30	Nordhausen	Evangelische Schulstiftung in der EKD
19.03.18	Expertenbeiratstreffen Neue Oberstufe ESBZ	17	Berlin	Evangelische Schule Berlin Zentrum

## Tätigkeitsbericht 2018 der Initiative Neues Lernen e.V. (Stand: 29. März 2019)

21.03.18	Offenes Design Thinking Seminar für Studierende des Lehramts	20	München	Bayrischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)
12.- 13.04.2018	Offenes Design Thinking Seminar für Schulleitungen	14	Hanau	Heraeus Bildungstiftung
14.04.2018	INL Day #13 im DB Skydeck in Frankfurt	40	Frankfurt	Initiative Neues Lernen e.V.
19.04.- 20.04.18	Innovationslabor Neue Oberstufe	20	Berlin	Deutsche Schulakademie
24.04.18	SchiLf Design Thinking Seminar für Kollegium	20	Pförring	Bayrischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)
27.04.18	Design Thinking in a Nutshell für PR1MUS-Preisträger*innen	12	Berlin	Stiftung Bildung und Gesellschaft
02.05.- 03.05.18	Design Thinking Seminar	21	Potsdam	Kobra.net
04.05.- 05.05.18	Anstoß-Workshop "Gemeinsam in die Inklusion"	21	Zwenkau	Evangelische Schulstiftung in der EKD
18.05.- 05.05.18	Anstoß-Workshop "Gemeinsam in die Inklusion"	21	Bad Dübén	Evangelische Schulstiftung in der EKD
15.06.- 16.06.18	Anstoß-Workshop "Gemeinsam in die Inklusion"	21	Gefrees	Evangelische Schulstiftung in der EKD
21.06.18	Innovationslabor Neue Oberstufe	20	Berlin	Deutsche Schulakademie
27.06.- 28.06.18	Anstoß-Workshop "Gemeinsam in die Inklusion"	21	Nordstemmen	Evangelische Schulstiftung in der EKD
29.06.18	Zukunftswerkshop Goethe Schule	25	Berlin	Goethe Schule Berlin
06.07.- 07.07.18	Anstoß-Workshop "Gemeinsam in die Inklusion"	21	Lemgo	Evangelische Schulstiftung in der EKD
07.07.18	INL Day #14 im Flow Room in München <i>***5-jähriges Jubiläum von INL***</i>	20	München	Initiative Neues Lernen e.V.
10.07.18	Inhouse Design Thinking Seminar für Schulentwicklungsbegleiter*innen	10	München	Pädagogisches Institut München
08.08.18	Anstoß-Coaching „Gemeinsam in die Inklusion“	21	Zwenkau	Evangelische Schulstiftung in der EKD
07.09.- 08.09.18	Anstoß-Workshop "Gemeinsam in die Inklusion"	21	Stralsund	Evangelische Schulstiftung in der EKD
26.09.18	Inhouse Design Thinking Seminar	9	Berlin	BildungsCent e.V.

## Tätigkeitsbericht 2018 der Initiative Neues Lernen e.V. (Stand: 29. März 2019)

27.09.18	Design Thinking Session auf Lehrerfachtagung	130	Berlin	Forum Bildung Digitalisierung e.V.
28.09.18	Innovationslabor Neue Oberstufe Hannover	20	Hannover	Deutsche Schulakademie
01.10.- 03.10.18	Inhouse Design Thinking Seminar (Vertiefung für Schulentwicklungsbegleiter*innen)	14	Luxemburg	IFEN (Luxemburg)
12.10.18	Innovationsworkshop Klimaschutz	30	Berlin	BildungsCent e.V.
23.- 24.10.2018	Offenes Design Thinking Seminar für Schulleitungen	14	Hanau	Heraeus Bildungsstiftung
06.11.18	Innovationsworkshop Umweltbildung	7	Berlin	Berliner Senat (UVK, BJJ) & GASAG
06.11.18	Innovationslabor Neue Oberstufe	20	Berlin	Deutsche Schulakademie
14.11.18	Auftaktworkshop "Schulentwicklung.digital2019"	24	Berlin	Forum Bildung Digitalisierung e.V.
23.11.18	Vortrag Deutscher Ausbildungsleiterkongress	42	Düsseldorf	Wolters Kluwer
29.11.- 30.11.18	Innovationslabor Neue Oberstufe (Netzwerktreffen)	25	Berlin	Deutsche Schulakademie
02.12.18	INL Day #15 an der ESBZ Berlin	30	Berlin	Initiative Neues Lernen e.V.
12.12.18	Inhouse Design Thinking Seminar für Schülerfirmenbegleiter*innen	9	Magdeburg	Deutscher Kinder und Jugendstiftung (DKJS)
<b>Gesamt:</b>	<b>35 Veranstaltungen</b>	<b>886</b>	<b>19 Standorte</b> <b>10 Bundesländer</b> <b>2 Länder</b>	<b>23 Organisationen</b>